

# 学校経営計画

## 学校教育目標

人権を尊重し、健康で心豊かな自立した子どもを育成する。

## 校訓

- やさしく……自分の周りのものや人と心を通わせる子
- 強く……自分をごまかさないう困難に立ち向かう子
- 考え深く……真理を探究する喜びを知る子

## めざす学校像

- (1) 個人の尊厳を重んじ、真理と平和を希求する子どもを育成する学校
- (2) 信頼と協調に支えられ、学びにふさわしい環境の整った学校
- (3) 家庭や地域社会との協働関係を大切にする学校

## めざす子ども像

### たくましい子ども

健康教育の充実  
体育授業の充実  
外遊びの推進  
基本的な生活習慣定着への取組推進  
自治能力の向上  
児童会活動の充実

### 進んで学ぶ子ども

研究主題の設定  
「学び合い」のある授業の推進  
～話す・聞く力の伸長～  
コミュニケーション能力向上  
基礎・基本の確かな定着  
ひろしま型カリキュラム推進  
による生きる力の育成

### 思いやりのある子ども

人権教育の推進  
道徳教育の充実  
特別支援教育の推進  
体験活動の充実  
伝統文化を尊重する教育の推進  
地域との連携・協力

## 研究主題

認め合い励まし合って主体的に活動する子どもを育てる  
～ 関わりを持ちながら、話し合うことのできる子どもの育成 ～  
(国語科を通して)

## めざす教職員像

- (1) 専門性向上に向け絶えず研修に努める教職員
- (2) 児童・保護者・地域社会の願いを受け止め、創造的な教育活動に組織的に取り組む教職員

学校協力者会議，学校評価，学校保健委員会

## 地域コミュニティの創造

学校・家庭・地域の双方向による協働の営み